|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **БИОЛОГИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Биологија за 8. разред основне школе** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 68** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ | | | |
| Наставна јединица: | Живот у екосистему | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | * Давање предлога закључних оцена уз образложење и анализу остварености исхода | | | |
| Очекивани исходи: | **Ученици ће бити у стању да:**   * сагледају своје знање стечено у 8. разреду; * сагледају предлог закључне оцене и препоруке како да се што боље припреме за завршни испит. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Приручник за наставника уз уџбеник Биологија 8 | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, комуникација | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски/матерњи језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (15 минута):**  Наставник саопштава резултате тестирања, дели ученицима тестове на увид, решава евентуалне недоумице и уписује оцене у дневник.  **Главни део (20 минута):**  Наставник саопштава предлог закључне оцене, указује ученицима на њихова постигнућа и залагање током године и уписује закључну оцену у дневник.  **Завршни део (10 минута):**  Наставник подстиче ученике да дају коментаре, мишљења о наставним темама и садржајима у 8. разреду и даје препоруке како да се што боље припреме за завршни испит, на којим су лекцијама показали слабије резултате и на шта треба да обрате више пажње. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |